



РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью

Константин Сергеевич Бажин

куратор РУМЦ,

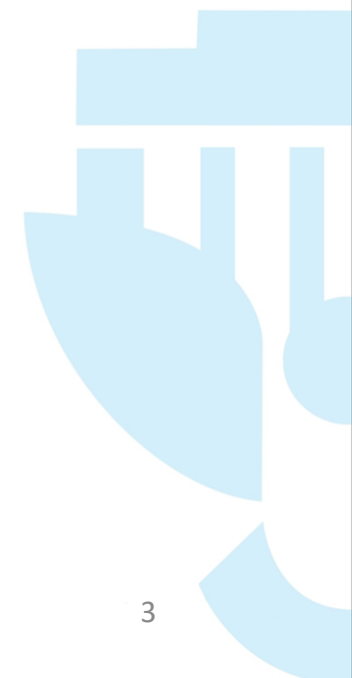
проректор Вятского государственного университета

Лучинина Марина Ивановна

Зав.кафедрой социальной работы и
молодежной политики ВятГУ

- Мониторинг трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью
- Организация и проведение мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению на территории вузов сети РУМЦ
- Создание онлайн курса по трудоустройству выпускников с инвалидностью
- Подготовка и проведение Всероссийского конкурса «Профессиональное завтра»
- Создание видеороликов «Истории успеха»

Анализ трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью



Территории



Республика Башкортостан



Чувашская Республика



Республика Марий Эл



Оренбургская область



Республика Татарстан



Кировская область

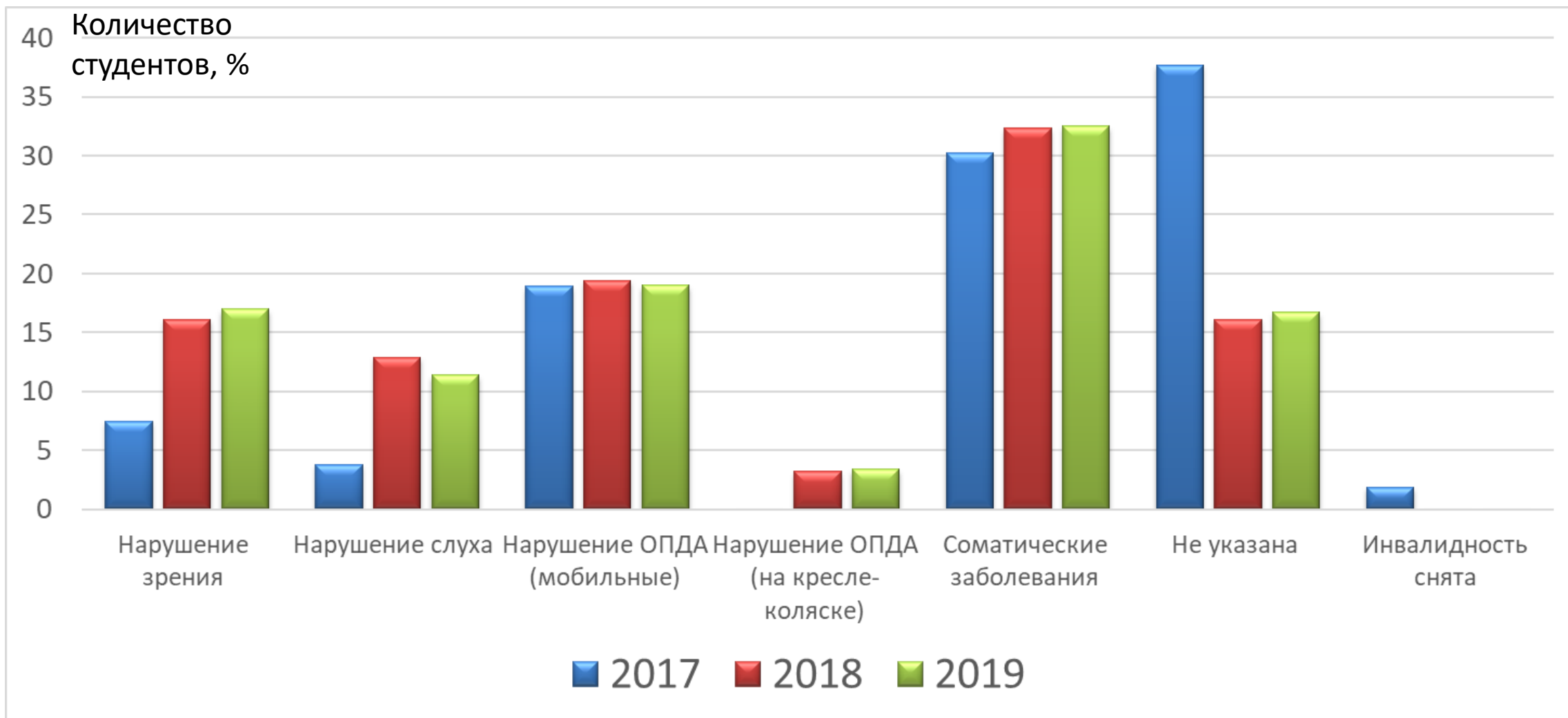


Удмуртская Республика

Всего: 7 территорий, 22 вуза

Данные на 29.10.2019 года

- Среди трудоустроившихся выпускников большая часть имеет инвалидность в связи с соматическими заболеваниями, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, около одной трети – нарушения слуха
- Примерно у половины выпускников третья группа инвалидности, оставшаяся часть – это выпускники первой и второй групп инвалидности





Направления подготовки

Среди трудоустроившихся выпускников больше тех, кто закончил бакалавриат (2/3 от общего числа)

«Самые популярные» направления подготовки (квалификация бакалавр)

- юриспруденция
- экономика
- психолого-педагогическое образование, педагогическое образование
- туризм
- дизайн
- управление в технических системах
- управление персоналом
- химическая технология
- социальная работа
- менеджмент
- торговое дело
- математика и компьютерные науки



Сферы деятельности выпускников с инвалидностью

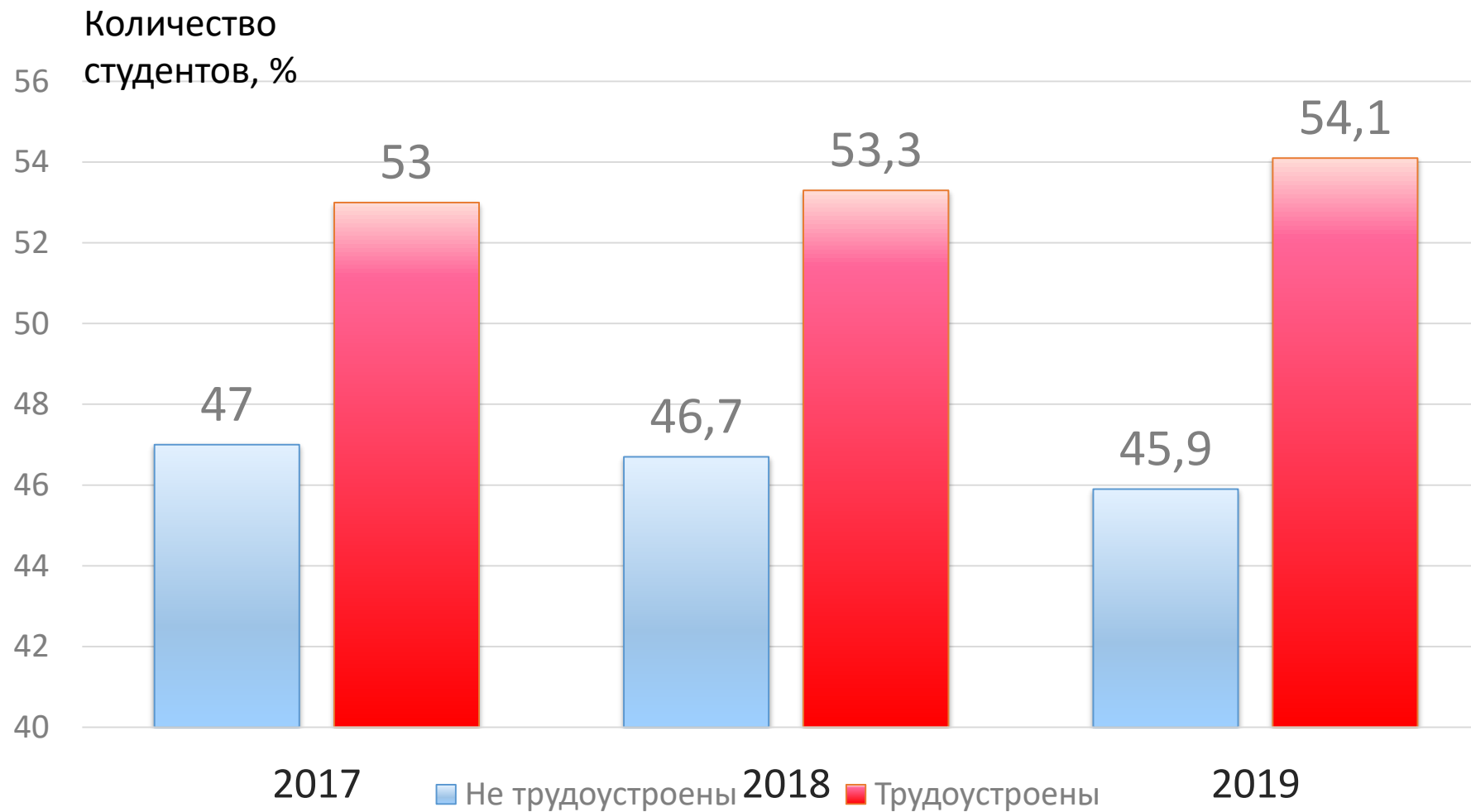
- **Около 24%** выпускников из числа трудоустроившихся работает в **сфере образования**.
Должности: учитель, преподаватель, воспитатель, администратор, социальный педагог.
- **Около 21%** трудоустроилась на **промышленные предприятия**.
Должности: инженер-программист, инженер-технолог, инженер-конструктор, администратор
- **Другие сферы**, в которых заняты выпускники с инвалидностью, и занимаемые ими должности: менеджер, инженер-программист, бухгалтер, экономист.
 - ✓ торговля
 - ✓ государственная служба
 - ✓ компьютерные технологии
 - ✓ предоставление информационных услуг
 - ✓ финансы и кредит и др.



Характеристики трудоустройства выпускников с инвалидностью

- У всех опрошенных полная или частичная занятость на местах их трудоустройства (88%/12%).
- Большинство выпускников устраивает их работа (95% от числа опрошенных).
- Факторы, которые не удовлетворяют выпускников с инвалидностью: заработная плата, условия труда, сложности с передвижением до работы и обратно

Трудоустройство выпускников с инвалидностью



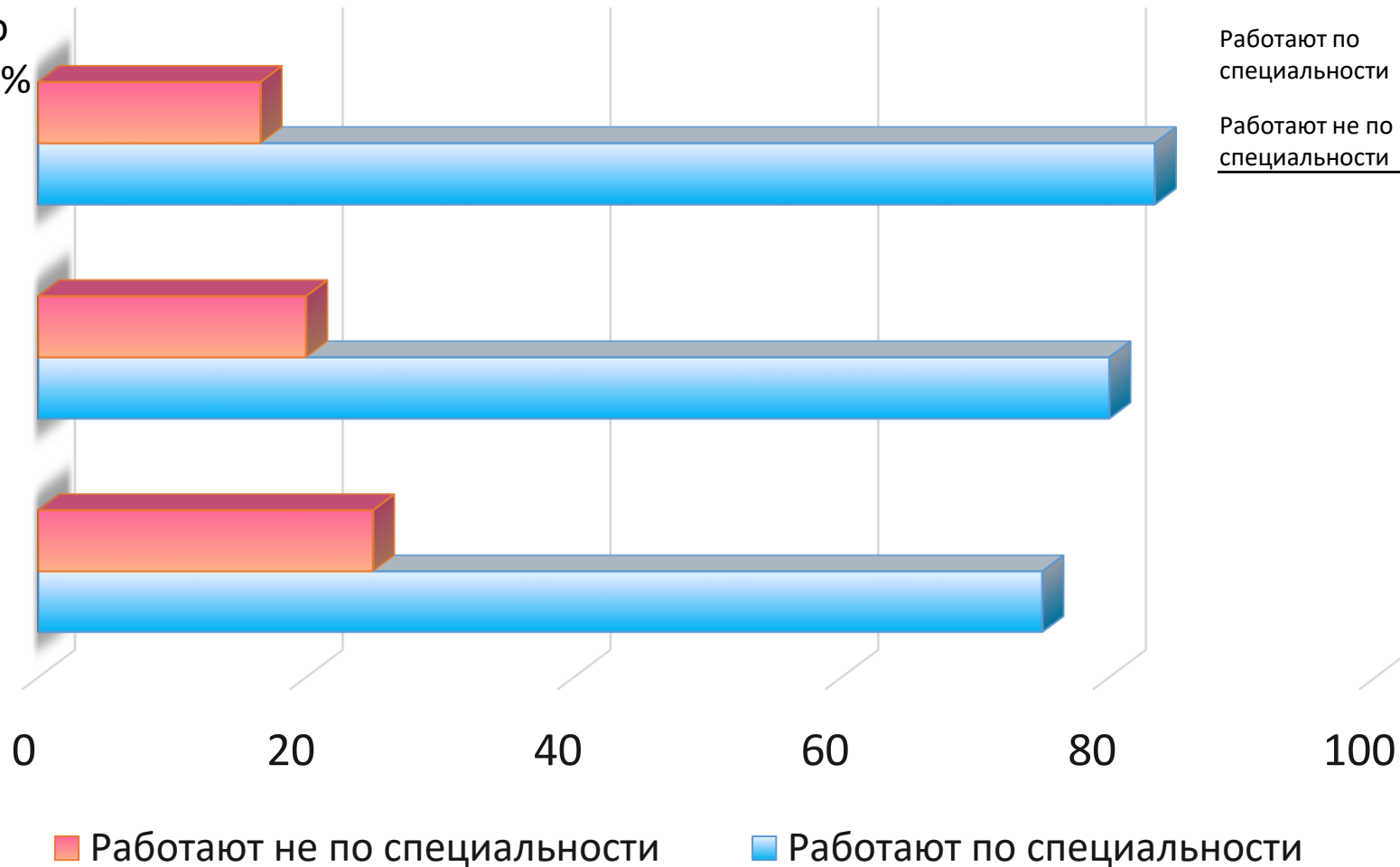
Трудоустройство выпускников с инвалидностью

Количество студентов, %

2019

2018

2017



Категории выпускников	2017	2018	2019
Работают по специальности	75	80	83,4
Работают не по специальности	25	20	16,6

- поиск работы через родственников и знакомых
- обращение в центр содействия трудоустройству выпускников в вузе, службу занятости населения
- непосредственное обращение к работодателю
- использование СМИ, Интернета, в том числе портала Инклюзивного образования <https://инклюзивноеобразование.рф>



портал Инклюзивного образования <https://инклюзивноеобразование.рф>

Шрифт [A] [A] Интервал [M] [M] [M] Цвет [A] [A] [A]

Главная Абитуриентам Студентам Вузам РУМЦ События Войти →

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала. Найти

Вузы 1151 Учебные материалы 2 Профессии 74 Онлайн-курсы 6 Истории успеха 32 Популярные вопросы

Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.



[Подробнее о портале](#)

Абитуриентам Подобрать профессию, пройти профтестирование, найти вуз по потребностям, получить ответы на частые вопросы		Студентам Особенности обучения, содействие трудоустройству, сопровождение обучения, учебно-методические материалы	
Вузам Пройти мониторинг, консультация специалистов, ответы на вопросы		Ресурсным учебно-методическим центрам Структура сети центров	

центров по обучению лиц с инвалидностью по вопросам поступления в вузы

[Подробнее](#)

События

Межрегиональная Стратегическая сессия по вопросам включения совместных мероприятий вузов и региональных органов государственной власти в Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства Сопровождение молодых инвалидов 29.10.19 11:00 мск	Организация и проведение мониторингов по вопросам инклюзивного высшего образования Советание с вузами 29.10.19 13:00 мск (15:00 Екатеринбург)	Тренинг-семинар для сотрудников вузов по проектированию мероприятий содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью «Выпускник с инвалидностью. Содействие построению успешной карьерной траектории» Семинар 30.10.19 07:00 мск (11:00 Красноярск)
Мастер-класс «Карьера_Pro» Трудоустройство 30.10.19 15:00 мск	Трудоустройство выпускников с инвалидностью. возможности, риски, перспективы Трудоустройство 31.10.19 10:00 мск	Слёт волонтеров Волонтерство 31.10.19 10:00 мск
Профессиональное завтра Второй всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью Конкурс 1 сентября — 15 ноября 2019	Создание системы сопровождения деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации и развитию инклюзивного образования Форум 31 октября — 1 ноября 2018	



Факторы, препятствующие трудоустройству

- отсутствие вакансий
- состояние здоровья, наличие ограничений по инвалидности
- низкая заработная плата
- недостаточная сформированность навыков самопрезентации
- сложности с передвижением до работы и обратно



Необходимая помощь выпускникам в трудоустройстве

- подбор рабочего места, в том числе «временная занятость»
- составление грамотного резюме
- формирование навыков эффективного поиска работы
- консультативная помощь
- профессиональное переобучение
- помощь в открытии собственного дела





Повышение конкурентоспособности выпускников вузов с инвалидностью на рынке труда

1. Формирование навыков самопрезентации и самопозиционирования на рынке труда

- Освоение адаптационного *on-line* курса «Профессиональный старт-ап»
- Учебная и производственные практики
- Встречи с работодателями
- Участие студентов во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональное завтра»

2. Мотивация трудоустройства

- Встречи с успешными выпускниками
- Популяризация успешного опыта трудоустройства (СМИ, создание видеороликов «Истории успеха»)

3. Мониторинг рынка труда

- Знакомство студентов работе с базами данных (<https://trudvsem.ru>; hh и др.)

4. Сопровождение трудоустройства и первичной адаптации в организации

- Социальное партнерство вуза, ЦЗН, работодателей, общественных организаций
- Мониторинг трудоустройства

5. Профориентационная работа

Предложения по использованию данных о трудоустройстве в деятельности вузов

- ГИС карта является эффективным инструментом содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью, но требуется разработка клиентского приложения для мобильных устройств;
- автоматизация пополнения базы данных потенциальных рабочих мест из наиболее распространенных источников, находящихся в открытом доступе, существенно ускоряет и упрощает работу;
- данные в совокупности по «закрепленной территории» свидетельствуют, что количество выпускников с инвалидностью в целом имеет тенденцию к увеличению. В 2018 году количество выпускников с инвалидностью по сравнению с 2017 годом, увеличилось на 25 человек. Процент трудоустроенных выпускников с инвалидностью, как по вузам, так и по субъектам РФ имеет разное значение, однако в целом данные средних значений позволяют говорить о положительной динамике трудоустройства выпускников с инвалидностью вузов сети РУМЦ (62 % в 2017 году и 68 % в 2018 году).

Анализ результатов мониторинга регионального рынка труда (республики: Башкортостан, Марий Эл, Татарстан, Удмуртия, Чувашия; Оренбургская и Кировская области) позволяет констатировать:

- в территориях отсутствуют единые тренды по востребованным профессиям и количеству вакансий;
- наибольшая потребность в специалистах представлена в трех сферах: образования и науки; информационных технологиях, телекоммуникации и связи; финансах, кредите, страховании и пенсионном обеспечении;
- наибольшее предложение фиксируется на рынке труда Республики Башкортостан, Удмуртской Республики и Оренбургской области;
- требования работодателей характеризуются спросом на наличие дополнительных знаний и навыков помимо наличия высшего образования;
- наибольшее количество предложений на рынке труда представлено организациями и учреждениями государственного сектора.
- Полученные результаты мониторинга и характеристики востребованных профессий являются ориентиром для выпускников с инвалидностью при поиске работы и специалистов вузов по содействию трудоустройству.



Предложения по содействию трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью

- Профориентационную работу на всех уровнях обучения, начиная со школы осуществлять с учетом востребованных профессий и возможности дальнейшего трудоустройства по выбранной специальности (<https://trudvsem.ru/>; <http://atlas100.ru/>).
- Для повышения конкурентоспособности выпускников с инвалидностью создавать условия для формирования у студентов дополнительных навыков, отвечающих современным трендам (http://www.mba.su/soft_skills_mba/)
- Расширить практики организации встреч студентов с инвалидностью, работодателей и представителей службы занятости населения по вопросам их трудоустройства и информированию изменений на рынке труда через разработку и реализацию дорожной карты
- Создавать кейсы успешных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и осуществлять взаимодействие со СМИ по тиражированию данного опыта (<https://инклюзивноеобразование.рф/абитуриентам>)
- Расширить практики вузов по организации сотрудничества с общественными организациями и социально ориентированными некоммерческими организациями с целью формирования социального опыта у студентов с инвалидностью

РУИЦ

**ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
г. Киров, ул. Московская, 36
<http://www.vyatsu.ru>**

